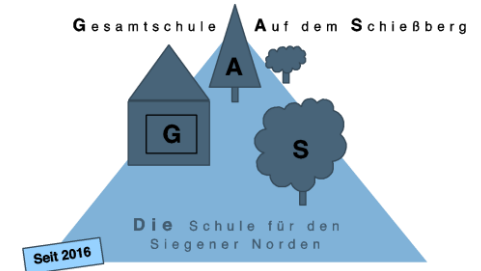


Förderung und Forderung unserer Schüler*innen



Jahrgang
5

INDIVIDUELLE FÖRDERUNG IN LERNZEITSTUNDEN

5 Stunden selbstständiges und eigenverantwortliches Lernen der Schüler*innen auf unterschiedlichen Niveaustufen in den Fächern Deutsch, Englisch, Mathematik, Naturwissenschaften und Gesellschaftslehre

Die Schüler*innen teilen sich die Zeiten für die Fächer selbst ein.

6
7
8
9
10
EF
Q1
Q2

BESONDERE FÖRDERUNG NACH LEISTUNG UND NEIGUNG

Einführung von Methoden des selbstständigen Lernens

Förderung und Forderung von Schüler*innen in festen Gruppen in den Fächern Mathematik, Deutsch, LRS, Englisch, Naturwissenschaften und Sport mit einer Lernzeitstunde

Kleine Lerngruppe durch konsequenten Einsatz vieler Lehrer*innen

- Es gibt **fünf Lernzeitstunden** pro Woche jeweils in der zweiten Schulstunde.
- Fachlehrer*innen teilen Schüler*innen je nach entwickelten Kompetenzen in die Förder- in Forderangebote ein.
- Pro Schüler*in finden maximal zwei zusätzliche Lernangebote statt, wobei darauf geachtet wird, dass es dann möglichst ein Förder- und ein Forderangebot sind.
- **Förderung** entspricht einem **Trainingskurs** in Kleingruppen in einem Fachraum.
- **Forderung** steht für einen **Intensivierungskurs** in Kleingruppen in einem Fachraum.
- Die Aufgaben für die Lernzeitstunden werden in der jeweiligen Fachkonferenz besprochen und entwickelt.
- Lehrkräfte, die Förder- und Forderangebote unterrichten, geben zusätzliches Aufgabenmaterial hinein.

- Die Schüler*innen arbeiten in kooperativen Lernformen zusammen.
- Lernzeit findet durch den Einsatz von möglichst vielen Lehrern in kleinen Schülergruppen in vielen verschiedenen Räumen statt.